



دانشکده پزشکی  
گروه فیزیولوژی

## طرح درس فیزیولوژی گوارش

116		کد درس
فیزیولوژی گوارش		نام درس
علوم پایه پزشکی		مرحله ارائه درس
فیزیولوژی سلول		دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری
10		10
		ساعت آموزشی
		تعداد واحد درسی
		اهداف کلی
<p><b>حیطه شناختی: در انتهای دوره انتظار می رود دانشجو</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ساختمانهای تشکیل دهنده اورگانهای گوارشی را بشناسد</li> <li>* از ساختار اعصاب دستگاه گوارش آگاهی داشته باشد</li> <li>* فعالیت اعصاب در ارتباط با عملکرد اورگانهای گوارشی را توصیف نماید</li> <li>* هورمونهای گوارشی و اعمال آنها روی قسمت‌های مختلف اندامهای گوارشی را توضیح دهد</li> <li>* چگونگی ایجاد حرکت در دستگاه گوارش را شرح دهد</li> <li>* مکانیسم و نقش اعمال حرکتی در ناحیه دهان یا جویدن را و مکانیسم کنترل آن را بشناسد</li> <li>* ساختمانهای ناحیه حلق و مری را بشناسد و چگونگی دخالت آنها در عمل بلع را شرح دهد</li> <li>* نقش اسفنکترهای فوقانی و تحتانی مری در بلع توضیح دهد</li> <li>* ساختمانهای عصبی عضلانی و فعالیتهای الکتروفیزیولوژی معده را بشناسد</li> <li>* انواع حرکت در معده را بشناسد و نام ببرد</li> <li>* نقش اسفنکترهای کاردیا و پیلور معده را توضیح دهد</li> <li>* عوامل عصبی و هورمونی درگیر در کنترل حرکات معده را نام ببرد</li> <li>* کمپلکس میو الکتریک مهاجرتی حرکتی را تعریف نماید</li> <li>* ساختمان و فعالیت الکتروفیزیولوژی روده باریک و ارتباط آن با فعالیتهای حرکتی را بشناسد</li> <li>* مکانیسمهای عصبی و هورمونی در کنترل فعالیتهای حرکتی روده باریک را توضیح دهد</li> <li>* رفلکسهای روده باریک در ارتباط با فعالیت آن را بشناسد</li> <li>* ارتباط ساختمان و فعالیت الکتروفیزیولوژی روده بزرگ با فعالیتهای حرکتی آن را شرح دهد</li> <li>* مکانیسمهای عصبی و هورمونی در کنترل فعالیتهای حرکتی روده بزرگ را بشناسد</li> </ul>		

<p>* مکانیسمهای دفع و عوامل کنترل کننده مسئول در عمل دفع را توضیح دهد</p> <p>* نقش غدد بزاقی و ترکیبات بزاق را شرح دهد</p> <p>* ساختمانها و مکانیسمهای دخیل در ترشحات بزاق و کنترل آن را توصیف کند</p> <p>* سازمان بندی ترشح در مری و نقش غدد مری را بشناسد</p> <p>* انواع ترشحات معده را نام ببرد</p> <p>* مکانیسم های سلولی ترشح اسید معده را ذکر نماید</p> <p>* ترشحات موکوسی و آنزیمی معده را توضیح دهد</p> <p>* مکانیسمهای کنترل کننده عصبی و هورمونی ترشحات معدی را شرح دهد</p> <p>* انواع ترشحات روده باریک و بزرگ را نام ببرد</p> <p>* مکانیسمهای عصبی و هورمونی کنترل کننده ترشحات روده باریک و بزرگ را توصیف نماید</p> <p>* نقش غده پانکراس با ترشحات اگزوکرینی در دستگاه گوارش را بیان نماید</p> <p>* مکانیسمهای سلولی دخیل در ترشح یونهای پانکراس را شرح دهد</p> <p>* روش های کنترل عصبی و هورمونی ترشحات پانکراس را شرح دهد</p> <p>* کبد و اعمال آن را توصیف کند</p> <p>* ترشحات صفرا و نقش صفرا در پروسه های گوارشی را بیان کند</p> <p>* مکانیسمهای کنترل کننده عصبی و هورمونی دخیل در کنترل ترشح صفرا توضیح دهد</p> <p>* مکانیسمهای هضم و جذب کربوهیدراتها را بیان کند</p> <p>* مکانیسمهای هضم و جذب پروتئینها را توصیف کند</p> <p>* مکانیسمهای هضم و جذب چربیها را توضیح دهد</p> <p>* مکانیسمهای جذب آب و املاح را بشناسد</p> <p>* مکانیسمهای جذب کلسیم و آهن را شرح دهد</p> <p>* مکانیسمهای جذب ویتامین B12 را بیان کند</p> <p><b>حیطه نگرشی: ....</b></p> <p>اهمیت عملکرد اسفنکترهای فوقانی و تحتانی مری در بلع درک نماید</p> <p>اهمیت اسفنکترهای کاردیا و پیلور معده را در فیزیولوژی طبیعی درک کند</p> <p>اهمیت آنزیم گوارشی در قسمت‌های مختلف را درک نماید</p> <p>اهمیت فعالیت های حرکتی در قسمت‌های مختلف در فرایند گوارش را درک کند</p> <p>اهمیت جذب و ترشح املاح سدیم و کلر در فرایند جذب سایر مواد را درک نماید</p> <p><b>حیطه مهارتی: ....</b></p>	
<p>آشنایی با آناتومی فیزیولوژیک دستگاه گوارش، حرکات و ترشح در بخش‌های مختلف دستگاه گوارش، مکانیسم جذب مواد در قسمت‌های مختلف لوله گوارش و نقش غدد بزاقی، صفرا و لوزالمعده و کبد از اهداف کلی این درس است</p>	<p><b>شرح درس</b></p>
	<p><b>محتوای درس</b></p>

<p>1 آناتومی کارکردی دستگاه گوارش</p> <p>2 حرکات قسمتهای مختلف دستگاه گوارش و کنترل عصبی و هورمونی آن</p> <p>3 رفلکس دفع و کنترل آن</p> <p>4 ترشحات قسمتهای مختلف دستگاه گوارش و تنظیم آنها</p> <p>5 صفرا و نقش آن در هضم و جذب مواد</p> <p>6 ترشحات لوزالمعده و نقش آنها</p> <p>7 هضم و جذب کربوهیدراتها، چربیها و پروتئینها</p> <p>8 اعمال کبد در متابولیسم مواد مختلف</p>	
--	--

گروه آموزشی متولی دوره

<b>فیزیولوژی</b>
------------------

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد	هما مناهجی
مسئول دوره	
شماره تماس:	09121856257
ایمیل:	manahejih@yahoo.com

**راهبرد آموزشی**

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	✓	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

رفرانس های تئوریک دوره

1.	فیزیولوژی پزشکی گایتون
2.	
3.	

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

### وظایف دانشجو

1.	حضور در کلیه برنامه های آموزشی
2.	
3.	
4.	
5.	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

### نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	95 درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	5 درصد
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

### سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توضیح: اگر مقررات خاصی مد نظر گروه آموزشی می باشد، ذکر فرمایید.

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

1- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

#### اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-1
	-2
	-3
	-4
	-5